

## La parole aux enfants

Un conseil municipal extraordinaire dans le Bas-Rhin accueille une trentaine d'enfants et les invite à exprimer publiquement leurs préoccupations. Une expérience qui ouvre la voie à d'autres initiatives favorisant chez les jeunes le plein exercice de la citoyenneté.

## Schiltigheim, novembre 1979.

Le maire Alfred Muller ouvre la séance d'un conseil municipal particulier. Assis autour de lui, aux places habituellement dévolues aux adjoints et conseillers, une trentaine d'enfants de 6 à 12 ans.

En cette Année internationale de l'enfant, la commune du Bas-Rhin, proche de Strasbourg, inaugure un nouveau type de consultation, qui fera école, après de timides tentatives ailleurs: la parole est donnée à des jeunes enfin considérés comme de vrais citoyens. Ces derniers exposent leurs préoccupations: aires de jeux à aménager, mais aussi pollution et manque d'implication des adultes sur ces

## Cette année-là

 Première conférence mondiale sur le climat à Genève, en Suisse Création du disque compact Prix Nobel de littérature pour le poète grec Odysséas Elýtis Les théologiens de la libération sont écartés de la conférence épiscopale latino-américaine de Puebla au Mexique.

questions. Mea culpa de l'édile : « Nous cherchions un terrain d'aventure à leur offrir et nous les avons privés de celui qui existait, un terrain où nous avons fait passer un bulldozer. » De cet aveu en forme de métaphore. il en est résulté une prise de conscience des élus et des parents. Cette expérience a ouvert la voie à d'autres initiatives en France. En 1991 est créée l'Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes (Anacej), réseau de 400 villes, départements, régions et de neuf mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Quelque 2000 communes ont, depuis, installé un conseil communal de jeunes, s'appuyant sur les principes de la Convention relative aux droits de l'enfant de 1989 (droit à la liberté de pensée et à la liberté d'expression), ratifiée par 195 États. Au Secours populaire, les jeunes du mouvement Copain du monde investissent le champ social, au-delà d'un simple rôle consultatif. Ils organisent des collectes pour les enfants défavorisés, les accueillent dans leurs camps de vacances... Éducation populaire et solidarité confortent un rôle de citoyen qui, de leur quartier, leur ville, les projettent vers l'universel. Christian Kazandjian